



## **CONVOCATORIA DE PARTICIPACIÓN**

### **Movilidades Erasmus+ de Corta Duración para Alumnado de FP Básica y Grado Medio**

El programa Erasmus+ ofrece al alumnado de FP grado medio y FP Básica del IES AL Baytar la oportunidad de realizar prácticas formativas en empresas de diferentes países europeos. Estas experiencias permiten mejorar la empleabilidad, el crecimiento personal y el desarrollo de competencias clave para el futuro profesional.

En el marco de nuestro proyecto Erasmus VET, se abre el plazo de solicitud para el alumnado interesado en realizar movilidades de corta duración individuales con subvención Erasmus+.

### **OBJETIVOS DEL PROYECTO**

- Mejorar la competencia lingüística y digital del alumnado de FP Básica y de Ciclos Formativos de Grado Medio.
- Favorecer la integración del alumnado extranjero en nuestra comunidad educativa.
- Promover la autoestima, la inclusión social y la empleabilidad del alumnado participante.

### **DESTINATARIOS**

Alumnado matriculado en segundo curso de:

- FP Básica
- Ciclos Formativos de Grado Medio

### **DURACIÓN DE LAS ESTANCIAS**

FP Básica: 1 mes

Grado Medio: 1 hasta 3 meses

Las movilidades se realizarán de forma individual en empresas europeas, con el apoyo y seguimiento del coordinador Erasmus del país de acogida.

### **REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN**

- Estar matriculado en segundo curso del ciclo correspondiente.
- Haber superado un porcentaje significativo de módulos (se verificará por el equipo docente).
- No tener sanciones disciplinarias activas.
- Presentar una carta de motivación firmada (según plantilla orientativa).
- Firmar la declaración de compromiso incluida en esta solicitud.

### **PROCESO DE SELECCIÓN**

La selección del alumnado se realizará por una comisión formada por el equipo Erasmus, el Departamento de Orientación y el Departamento de Idiomas.

Los criterios de valoración se aplicarán conforme al baremo integrado en esta convocatoria, buscando la igualdad de oportunidades, la inclusión y la coherencia educativa del proyecto.



## DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos: .....

Curso y grupo: .....

Ciclo formativo: .....

Teléfono y correo electrónico: .....

## DECLARACIÓN DE COMPROMISO

Yo, ....., alumno/a de ....., declaro mi interés en participar en una movilidad Erasmus+ de corta duración. Asimismo, me comprometo a:

- Asistir puntualmente a las reuniones informativas y de preparación lingüística, cultural y técnica.
- Participar activamente en todas las fases del proyecto.
- Mantener una actitud responsable, respetuosa y colaborativa durante la movilidad.
- Participar en las actividades de difusión posteriores a la experiencia (charlas, presentaciones, materiales, etc.).

Firma del solicitante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR

- Solicitud cumplimentada y firmada (este documento).
- Carta de motivación en documento aparte, con nombre, firma y las respuestas a las siguientes preguntas orientativas:

1. ¿Por qué quieres participar en una movilidad Erasmus+?
2. ¿Qué esperas aprender de esta experiencia?
3. ¿Qué cualidades personales crees que aportarás al grupo y al proyecto?
4. ¿Cómo crees que esta oportunidad puede ayudarte en tu futuro profesional y personal?

La documentación académica necesaria será consultada internamente por el equipo Erasmus.

## RESULTADOS Y PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

El alumnado seleccionado será informado personalmente y deberá participar en las sesiones de preparación y acompañamiento previas a la movilidad. El compromiso se mantiene hasta la finalización del proyecto Erasmus+, incluyendo la difusión de resultados y la colaboración en futuras ediciones.

Las solicitudes deberán entregarse en Secretaría del centro antes del día 31 de Octubre de 2025.

## ☑ BAREMO DE SELECCIÓN (máximo 100 puntos)

Criterio	Descripción	Detalle / Desglose de puntuación	Máx.
<b>1. Expediente académico</b>	Nota media del curso y porcentaje de módulos superados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nota media <math>\geq 8,5 \rightarrow 15</math> pts</li> <li>- Nota media <math>7-8,49 \rightarrow 12</math> pts</li> <li>- Nota media <math>6-6,99 \rightarrow 9</math> pts</li> <li>- Nota media <math>5-5,99 \rightarrow 6</math> pts</li> <li>- Nota media <math>&lt; 5 \rightarrow 0</math> pts</li> </ul>	15
<b>2. Nivel o esfuerzo en lengua extranjera</b>	Nivel acreditado oficialmente (MCER) o valorado por el Departamento de Idiomas. Se considera también la actitud y participación.	<p><b>Nivel acreditado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C1 <math>\rightarrow 15</math> pts</li> <li>- B2 <math>\rightarrow 13</math> pts</li> <li>- B1 <math>\rightarrow 11</math> pts</li> <li>- A2 <math>\rightarrow 9</math> pts</li> <li>- A1 <math>\rightarrow 7</math> pts</li> </ul> <p><b>Sin acreditación pero con implicación en clase o cursos internos:</b> hasta 8 pts, según informe del Departamento.</p>	15
<b>3. Competencia digital</b>	Capacidad de uso autónomo de herramientas TIC, elaboración de materiales digitales o portafolio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portafolio o CV Europass completo <math>\rightarrow 5</math> pts</li> <li>- Uso habitual de plataformas educativas <math>\rightarrow 3</math> pts</li> <li>- Participación en proyectos digitales del centro <math>\rightarrow 2</math> pts</li> <li>- Excelente (reflexiva, bien estructurada) <math>\rightarrow 20</math> pts</li> <li>- Buena (motivos claros y coherentes) <math>\rightarrow 15</math> pts</li> <li>- Aceptable (intención básica, algo superficial) <math>\rightarrow 10</math> pts</li> <li>- Insuficiente (genérica, sin relación con el proyecto) <math>\rightarrow 5</math> pts</li> </ul>	10
<b>4. Carta de motivación</b>	Claridad, coherencia, motivación personal y conexión con los objetivos Erasmus (lenguas, inclusión, empleabilidad).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitud ejemplar y colaborativa <math>\rightarrow 15</math> pts</li> <li>- Responsable y participativo <math>\rightarrow 12</math> pts</li> <li>- Correcto pero con áreas de mejora <math>\rightarrow 8</math> pts</li> <li>- Irregular o con incidencias <math>\rightarrow 0-5</math> pts</li> </ul>	20
<b>5. Actitud y madurez personal</b>	Informe del tutor o equipo educativo (responsabilidad, convivencia, compromiso).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación acreditada de vulnerabilidad o necesidades específicas <math>\rightarrow 10</math> pts</li> <li>- Situación con factores de riesgo</li> </ul>	15
<b>6. Situación de inclusión</b>	Se valorarán circunstancias socioeconómicas, familiares o educativas que supongan una barrera para la movilidad.		10



Criterio	Descripción	Detalle / Desglose de puntuación	Máx.
<b>7. Compromiso con el proyecto</b>	Participación en reuniones, preparación lingüística y digital, y seguimiento antes, durante y después de la movilidad.	leve/moderado → 5 pts - Compromiso pleno y asistencia constante → 15 pts - Participación media o intermitente → 8–10 pts - Falta de implicación → 0–5 pts	15
<b>TOTAL</b>			<b>100 puntos</b>